

Dossier

CONSEJO DICTAMINADOR

**NUEVO MUNDO.
ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL BAJO
UN NUEVO ENFOQUE COGNOSCITIVO**

ENERO
2026





1.

Dr. Ahmad Bassam Yassen

Licenciado en Lengua española, Facultad de Lenguas de la Universidad de Bagdad (Irak) y doctor del Departamento de Filología Hispánica, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada (2013). Actualmente, es profesor contratado en el Instituto Superior de Lenguas de Gabès (Túnez), e imparte clases de español en línea en Ejlal Academy for High Training en Riad (Arabia Saudí). Anteriormente, trabajaba como profesor contratado en el Departamento de español en la Facultad de Lenguas Extranjeras, Universidad Argel 2 (Argelia), así como profesor colaborador del Instituto Cervantes de Argel, con un total de 799,17 horas.

Ha publicado varios artículos en diversas revistas y ha participado en coloquios y congresos en El Cairo (Egipto) (2018 y 2021), Argel (Argelia) (2019), Olomouc (República Checa) (2022) y Gabès (Túnez) (2024).

Es dictaminador de la Revista *Nuevo Mundo* desde su creación en 2022.

2.



Lic. Aída Aguilar

Egresada de la Licenciatura en Administración, con especialización en Mercadotecnia por la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestría en Docencia y Gestión de Instituciones Educativas en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.

Actualmente tiene 11 años de experiencia docente en la FES Cuautitlán, impartiendo asignaturas de las Ciencias Administrativas para las Licenciaturas en Administración, Contaduría, Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Alimentos, Bioquímica Diagnóstica, Farmacia, Química Industrial y Diseño y Comunicación Visual.

Durante su trayectoria académica, ha sido asesora de trabajos de Titulación bajo las modalidades de Tesis, Trabajo Profesional y Apoyo a la Docencia, formando a su vez parte de los Jurados de Titulación en Exámenes Profesionales; así mismo, es tutora académica de grupos de la Lic. En Administración de 3er. semestre y Tutora de la Beca Matilde Montoya.

Ha participado como Ponente en Diplomados con opción a Titulación y como Ponente en diversas Conferencias durante las Semanas de Ciencias Administrativas, Jurídicas y Contables que organiza la FES Cuautitlán cada semestre.

Ha sido parte de la Comisión para la validación de las Tablas de Especificaciones para el Examen General de Conocimientos de las Licenciaturas en Administración e Informática. Actualmente es Sinodal Titular en el Comité Evaluador del Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Administración.

Formó parte de la Comisión para la elaboración de los temarios de asignatura correspondientes a la actualización de los Planes de Estudios de las Licenciaturas en Farmacia y Administración en su área de especialización en Recursos Humanos.



3.



Lic. Alan Ortega Tovar

Es Licenciado en Trabajo Social, con Especialidad en Intervención con Jóvenes, por la Universidad Nacional Autónoma de México; egresado de la Maestría en Derecho por la Universidad Tecnológica de México. Además, está certificado como facilitador público por el Poder Judicial del Estado de México.

Su desarrollo profesional está vinculado con la población infantil y juvenil, particularmente, en temas como migración, protección de los derechos humanos, educación y cultura.

Se desempeñó como Trabajador Social en el Centro de Diagnóstico Integral para Adolescentes cuando el Gobierno Federal transfirió la administración de los Consejos Tutelares para Menores Infractores al Gobierno del Distrito Federal en 2008. Ahí colaboró en el fortalecimiento del vínculo familiar y en la elaboración de los diagnósticos sociales de los jóvenes detenidos, así como en la evaluación del Modelo ECO-2 implementado en esos centros correccionales.

De 2010 a 2018, trabajó para la Alcaldía Gustavo A. Madero en Ciudad de México, en el diseño de programas de prevención de la violencia, dirigidos a estudiantes de Nivel Básico y Medio Superior; así como en la implementación de estrategias para la prevención del delito y la creación

de redes comunitarias en zonas de alta incidencia delictiva. Ahí también dirigió algunos espacios comunitarios, entre ellos, el Centro de Encuentro Juvenil y la Casa de Cultura “Carmen Aristegui”. Durante ese periodo, fundó un emprendimiento social de promoción cultural en el oriente del Estado de México, denominado Punto de Cultura “Latinoamérica”, mismo que dirigió de 2016 a 2021.

En 2019 se radicó en la ciudad de Tijuana, Baja California, fungiendo como agente del Instituto Nacional de Migración; en 2021 se incorporó al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), para proporcionar asistencia técnica a la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Tijuana; en 2022 fue facilitador de proyectos en la organización humanitaria World Vision con el fin de impulsar contenidos educativos para las familias migrantes agrícolas de San Quintín y, en 2023, se integró al equipo de Médicos Sin Fronteras, para desarrollar trabajo social sanitario con personas migrantes en Juchitán, Oaxaca.

Actualmente se desempeña como facilitador público para el Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz, en el Estado de México y, desde 2017, ha impartido cátedra en la Universidad Tecnológica de México y en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.

4.



Dr. Alejandro García Oaxaca

Es Licenciado en Administración por la UNAM, Maestro en Administración de Instituciones Educativas por el ITESM y Doctor en Educación por la Escuela de Estudios Superiores SAYAM. Actualmente se desempeña como Pedagogo “A” en la Escuela Normal de Ixtlahuaca, donde funge como Jefe del Departamento de Investigación e Innovación Educativa, además de responsable de las áreas de Titulación y Seguimiento a Egresados. Participó en el diseño del Programa de la Maestría en Intervención Docente para la Educación Básica, que inició en 2025.

Como docente, se ha distinguido por promover la innovación educativa, favoreciendo el desarrollo de competencias mediante el aprendizaje basado en proyectos, la enseñanza lúdica y la investigación, impulsando la participación de sus estudiantes en congresos y concursos académicos.

En 2023, fue reconocido con el Pergamino y Medalla al Reconocimiento Docente en la categoría de Educación Media Superior y Superior, modalidad de Excelencia Educativa, otorgado por la Cámara de Diputadas y Diputados del Estado de México. Ese mismo año obtuvo el tercer lugar estatal en el Concurso de Experiencias Exitosas de la Sección 17 del SNTE. Además, cuenta con el Perfil Deseable PRODEP (2024-2027) y es líder del Cuerpo Académico en Formación “Significando y resignificando la formación docente desde un enfoque curricular”.

Ha impartido cursos sobre ética, metodología de la investigación, normas APA, análisis FODA, desarrollo de habilidades digitales, Recursos Humanos y herramientas para la investigación. Como investigador, ha participado en congresos nacionales e internacionales, entre ellos COMIE, CONISEN, la RedCA de la UAEMex y la Universidad de Cantabria.

Ha sido dictaminador en eventos y revistas académicas de México, España y Argentina, como *Millcayac*, *Bordón*, *Temachtiani* y *Nuevo Mundo*. Es autor de artículos en revistas indexadas y capítulos de libro en obras como *Formación Docente y Práctica Educativa*, *Fundamentos Teóricos, Metodológicos y Procedimentales en Investigación Educativa y Horizontica 2021*. Ha colaborado también como corrector de estilo y revisor de obras académicas de educación y filosofía.



5.



Mtro. Alex Cid-García

Es Magister en Medicina y Ciencias del Deporte. Profesor escolar de Pregrado y Posgrado. Conferencista Internacional Educacional.

Miembro del Centro de Investigaciones y Proyectos de la Corporación Universitaria Latinoamericana (Colombia). Miembro del Consejo Dictaminador de la Revista *Nuevo Mundo* editada por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México. Es además, experto en escolaridad, movimiento y necesidades educativas especiales e inclusión. Experto en metodologías inclusivas, culturales y emocionales para el logro de aprendizajes significativos en educación. Es miembro de la Sociedad chilena de profesores de Educación Física y de la Federación Internacional de Educación Física.

Actualmente, se encuentra cursado un Doctorado en Educación en la Universidad de Córdoba España.



6.

Dr. Alfredo Barrera Escobar

Egresado de la Lic. En contaduría por la Universidad Autónoma del Estado de México, Campus Valle de México; Doctor en Ciencias de la Educación; Mtro. En Docencia y Administración; Mtro. en Administración con especialidad en Alta Dirección. Docente de asignatura en la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez, Docente de asignatura en la Universidad Politécnica del Valle de México, Docente de Doctorado, Maestría y Licenciatura en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.

Ha participado como ponente en varios congresos organizados por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.

Investigador adscrito A la Red Académica Transdisciplinar, Línea de investigación en Educación, Gobernanza, Salud Pública Comunitaria. Autor de artículos y capítulos de revistas indexadas y editoriales internacionales, Miembro del Consejo Dictaminador de la Revista *Nuevo Mundo. Estrategia organizacional bajo un nuevo enfoque cognoscitivo*. Certificado en ECO 217 del CONOCER.

7.



Dr. Armando Martínez Contreras

Doctor en Ciencias de la Educación por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México. Egresado de la Escuela Normal No. 1 de Toluca. Cuenta con 29 años de servicio en el sector educativo. Codiseñador de cursos del Plan y Programa de Estudio 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar a nivel nacional ante DGESuM. Coordinó el Codiseño de cursos del Plan y Programa de Estudio, Plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar en el Estado de México. Perfil PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente) 2024, especialidad y certificación en el idioma inglés. Ha realizado intercambios académicos en la Universidad de Washington, Seattle y San Diego, California, en los Estados Unidos. Ponente en congresos y eventos académicos nacionales e internacionales, cuenta con publicaciones en México, Cuba, Brasil y Colombia. Ha desarrollado e implementado propuestas didácticas con énfasis en Neuroeducación. Asesor de Tesis y de documentos de grado. Líder académico del Grupo de Investigación: Formación docente, didáctica e innovación en la enseñanza de lenguas e integrante de la Red Nacional de Normalistas Narradores (ENANN). Actualmente es pedagogo en la Escuela Normal de Atlacomulco "Profesora Evangelina Alcántara Díaz" y catedrático del Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.




8.

Dr. Asdrubal López Chau

Es un investigador y académico mexicano especializado en ciencias de la computación, aprendizaje automático y procesamiento de información. Es profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), adscrito al Centro Universitario UAEM Zumpango.

Obtuvo el Doctorado en Ciencias de la Computación en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN en México), y previamente cursó la Maestría en Ingeniería en Computación (Centro de Investigación en Computación - IPN en México) y la Licenciatura en Comunicaciones y Electrónica (Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica - IPN en México). Su formación combina sólidos fundamentos en ingeniería con una orientación hacia la investigación aplicada en inteligencia artificial y ciencia de datos.



Su producción académica incluye más de un centenar de publicaciones científicas entre artículos, capítulos de libro y trabajos en congresos nacionales e internacionales. Su labor investigativa abarca temas como aprendizaje automático, minería de datos, procesamiento digital de imágenes, clasificación de patrones y análisis de comportamiento humano asistido por tecnología, contribuyendo al desarrollo de aplicaciones prácticas en áreas de la salud, educación y seguridad.

Además de su labor docente e investigadora, el Dr. López Chau participa activamente en la formación de nuevos investigadores, dirigiendo tesis de licenciatura, maestría y doctorado, y colaborando con diversos grupos nacionales e internacionales. Su trabajo ha sido citado ampliamente en la literatura especializada, consolidándolo como una figura relevante en el ámbito de la computación aplicada en México y América Latina.



9.

Mtro. Carlos Agustín Bolaños Vázquez

Cuenta con formación en la Licenciatura en Sociología y Maestría en Estudios en Relaciones Internacionales (PNPC), ambas cursadas en la Universidad Nacional Autónoma de México quien para la formación de licenciatura, le otorgó la distinción Gabino Barreda a la excelencia académica.

Desde el 2006 se encuentra adscrito docente de asignatura en el área de teoría y metodología social en el programa de Licenciatura en Sociología que se imparte en el Centro Universitario UAEM Zumpango, donde fungió como coordinador académico entre 2017 y 2020. Asimismo, es miembro fundador de la Red de Investigación en Ciencias Sociales de Iberoamérica y África (RICSIBA).

Como docente ha fungido como tutor académico, ponente en diversos encuentros académicos, sinodal y director de tesis en diversas temáticas que van del análisis de las prácticas religiosas, profesionales, de seguridad, así como de la cultura. También ha formado parte en tanto en la representación de órganos colegiados de gobierno institucional como en comisiones del diseño de programas académicos del Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología; así como de responsable en los procesos de acreditación del programa por parte de ACCESISO.

Su área de investigación se enfoca en el área de teoría sociológica; relación bilateral México Estados Unidos; pensamiento político estadounidense; globalización y seguridad, temas en los que cuenta con conferencias, ponencias y publicaciones. En 2017, su tesis de maestría fue seleccionada por el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM como "la tesis de maestría postulada en el marco de la convocatoria Colección Posgrado".

10.



Dr. Carlos Alberto Rojas Hernández

Ingeniero con Comunicaciones y Electrónica por la ESIME Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional, Maestro en Tecnologías de la Información por el ITLA - Pachuca, Doctor en Tecnología e Innovación en la Educación por la Universidad UNICA - Puebla, desde marzo de 2005 ha impartido docencia a nivel Superior en el Centro Universitario UAEM Zumpango de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Como profesor de asignatura, participó activamente como integrante de los HH. Consejos Académico y de Gobierno, de 2009 a 2014 fue coordinador académico del Programa Educativo de Ingeniería en Computación con resultados sobresalientes, durante ese periodo los CIEES otorgaron el Nivel 1 como programa de calidad, se abrieron 3 laboratorios específicos de la carrera, Programación e Ingeniería de Software, Electrónica y Arquitectura de Computadoras y Redes de Comunicaciones y Sistemas Distribuidos, de los cuales en algún momento ha sido el responsable, pionero en el uso de la plataforma LMS Moodle UAEMex de la cual es administrador local.

A la par, ha publicado artículos en revistas indizadas, participado con ponencias y talleres en congresos y foros a nivel local, regional y nacional; director de trabajos de titulación de licenciatura, participa en la revisión, actualización y difusión al Nivel Básico y Medio Superior de la Ingeniería; elabora material didáctico: apuntes, diapositivas, manuales de prácticas, reglamentos de laboratorios, guías de estudio y de evaluación.

Desde 2012 es Técnico Académico de Tiempo Completo, es colaborador del Cuerpo Académico Consolidado Tecnologías Computacionales Aplicadas, con el cual ha participado desde su formación en proyectos de investigación, desarrollo de prototipos, patentes y en la creación del laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, los CIEES lo invita regularmente para evaluar instituciones de Educación Superior por todo el país.



11.



Mtro. Edison Javier Aceros Tauta

Psicólogo con Maestría en Política Social y más de quince años de experiencia en docencia universitaria en programas de pregrado y posgrado, investigación social, diseño curricular y formulación de políticas públicas orientadas a la inclusión y la equidad. Ha liderado proyectos investigativos vinculados al conflicto armado colombiano y ha ejecutado iniciativas de alto impacto en poblaciones vulnerables, con especial énfasis en infancia, adolescencia y comunidades diversas (afrodescendientes, indígenas y ROM). Su trabajo se ha centrado en temáticas relacionadas con la salud mental, la prevención del suicidio, la violencia intrafamiliar y el abuso sexual.

Su trayectoria profesional incluye el desempeño de roles académicos y de investigación en instituciones de Educación Superior como la Universidad de San Buenaventura, sede Bogotá; la Fundación Universitaria del Área Andina; la Corporación Universitaria Iberoamericana; y la Universidad Minuto de Dios. En estas, se ha destacado como docente investigador líder, asesor de trabajos de grado en pregrado y posgrado, tutor en aulas virtuales y promotor de proyectos de investigación interinstitucionales.

En el ámbito público, ha trabajado con la Secretaría de Educación y la Secretaría de Salud de Bogotá, así como con organizaciones sociales como Aldeas Infantiles SOS, en el desarrollo de estrategias de atención psicosocial, fortalecimiento familiar y vigilancia epidemiológica. Adicionalmente, cuenta con experiencia en el campo organizacional, específicamente en gestión del talento humano y bienestar laboral.



12.



Mtro. Eduardo Pérez Fragozo

Egresado de la Licenciatura en Sociología, con especialización en Sociología Política y de la Maestría en Sociología con especialización en Teoría y Pensamiento Sociológico, ambas por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. Cursó el Doctorado en Ciencias de la Educación en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.

Actualmente tiene 28 años de servicio como profesor frente a grupo en el nivel Secundaria de Educación Básica y, desde mayo de 2008, imparte clases de Maestría en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.

Ha participado como ponente en diversos congresos y ha sido invitado a participar en conversatorios.



13.


Dra. Erika Ramírez Rodríguez

Realizó la Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Lengua Extranjera: Inglés en la Escuela Normal Superior de México. Posteriormente, cursó la Maestría en Ciencias de la Educación en la Universidad del Valle de México (UVM) y obtuvo el Doctorado en Ciencias de la Educación en el Colegio de Estudios Psicopedagógicos de Zumpango (COMPEZ).

Cuenta con un nivel C1 de dominio del idioma inglés, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Actualmente, se desempeña como docente en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), donde ha laborado durante los últimos 13 años. Asimismo, imparte clases en los niveles de maestría y doctorado en el Colegio de Estudios Psicopedagógicos de Zumpango (COMPEZ), donde también ha asesorado tesis de posgrado.

En el ámbito de la educación pública, cuenta con 19 años de experiencia en el nivel Medio Superior dentro del Gobierno del Estado de México, así como 5 años de labor docente en el nivel preescolar en el mismo sistema educativo.



Ha impartido cursos de actualización docente para profesores en servicio del Estado de México, por parte de la Universidad Autónoma del Estado de México. Además, ha participado como tallerista en los Encuentros Estatales de Experiencias con el idioma Inglés, organizados por la Escuela Normal de Tecámac y el Gobierno del Estado de México.




14.

Dra. Gisele Marcia de Oliveira Freitas

Doctora en Difusión del Conocimiento por la Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

Posee Maestría en Formación de Profesores de Español por la Universidad de Alcalá (UAH - España), Maestría en Educación de Jóvenes y Adultos por la Universidade do Estado da Bahia (UNEB) y Maestría en Comunicación y Educación en la Red: *E-Learning* por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED - España). Es licenciada en Pedagogía y en Letras/Español.

En 2008, fue becaria de la Fundación Carolina en el programa de Maestría, en 2010 fue becaria de la Fundación CEDDET en el programa de formación y en 2017 fue becaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el programa de "Especialista en Innovación Formativa".



Ha trabajado como consultora en la Fundación CEDDET y en la Escuela Virtual del MERCOSUR. Ha impartido conferencias en Brasil y en el extranjero sobre formación de profesores para el uso de tecnologías en el aula y ha realizado estudios de *benchmarking* en escuelas públicas de Madrid (España), Ciudad de México (México) y Montevideo (Uruguay).

Actualmente es Profesora en el Programa de Posgrado en Educación de Jóvenes y Adultos (PPGEJA) de la Universidade do Estado da Bahia (UNEB), y también es docente de la Universidad Internacional Iberoamericana y de la Universidad Europea del Atlántico.

Se desempeña como Gerente de Educación de Jóvenes y Adultos en el Servicio Social de la Industria (SESI) Bahía.

Cuenta con amplia experiencia en el campo de la Educación, centrándose principalmente en: coordinación pedagógica, educación a distancia, educación *online*, formación docente, educación de jóvenes y adultos y lengua extranjera español.




15.

Mtro. Guillermo Gregorio Maldonado Pérez

Educador y Director en Saint Paul Public Schools, Minnesota, Estados Unidos.

La trayectoria de Guillermo Maldonado Pérez como educador, egresado de la Escuela Normal Superior de México, comenzó en el corazón de la Ciudad de México, justo detrás del Templo Mayor, donde impartió clases a estudiantes de Secundaria en un entorno lleno de historia y vitalidad cultural. Aquellos primeros años marcaron su pasión por la enseñanza y por la creación de espacios de aprendizaje que honran las identidades, voces y potencial de cada estudiante.

Al mudarse a Minnesota, continuó su carrera como maestro de Primaria y obtuvo la Maestría en Ciencias de la Enseñanza en el College of St. Scholastica. Su deseo de ampliar su impacto lo llevó a cursar el grado de Especialista y a obtener la licencia como administrador escolar, lo que le abrió las puertas a ocupar cargos de liderazgo como subdirector en escuelas Secundarias y Preparatorias. Actualmente, cumple su cuarto año como director de la escuela primaria Chelsea Heights Elementary, en el distrito escolar público de Saint Paul.



Su liderazgo se ha fortalecido a través de una formación profesional constante enfocada en la equidad y el antirracismo. Completó una capacitación de dos años en el Anti-Racism Leadership Institute, bajo la guía del Dr. Tracey A. Benson, donde analizó su libro *Unconscious Bias in Schools* y participó en sesiones individuales de asesoramiento para identificar sus propios sesgos y mejorar su práctica directiva. Una herramienta central de este proceso ha sido el uso del marco Closing the Loop on Adaptive Change, que le ha ayudado a alinear objetivos, promover la reflexión y modelar cambios que impactan positivamente en el aprendizaje de los estudiantes.

Actualmente, cursa su segundo año en el Institute for Courageous School and District Leadership de la Universidad Estatal de Mankato. A través de este espacio, colabora con líderes educativos de todo Minnesota para sostener conversaciones valientes sobre la raza y analizar cómo las decisiones y sistemas escolares influyen en la equidad educativa.

Su labor como educador también está profundamente marcada por su trabajo como bailarín de folklor mexicano. Es miembro activo del grupo Los Alegres Bailadores, en Saint Paul, Minnesota, donde promueve la cultura y el patrimonio mexicano por medio de la música y la danza. Este trabajo lo mantiene conectado con sus raíces y le recuerda el poder de la representación cultural en la educación.

Además de su labor administrativa, ha contribuido al ámbito académico mediante la escritura. Publicó *La jornada de un normalista inmigrante en los Estados Unidos* en la revista *Nuevo Mundo. Estrategia organizacional bajo un nuevo enfoque cognoscitivo*, donde también forma parte del Consejo Dictaminador.

Desde un aula en la Ciudad de México hasta la dirección de una escuela diversa en Minnesota, la trayectoria profesional de Guillermo Maldonado refleja un compromiso constante con la equidad, la inclusión, la cultura y una educación transformadora; una labor que continúa inspirando cada día.




16.

Mtro. Iván Enrique Sandino Gutiérrez

El profesor Iván Enrique Sandino Gutiérrez es licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN, Managua). Luego, cursó una maestría en Formación de profesores de Español como Lengua Extranjera en la Universidad Alcalá de Henares, España.

Posteriormente, fue miembro del Consejo Académico del SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera) en el período 2011 - 2018. Al mismo tiempo, fundador del Centro de Español como Lengua Extranjera (CELE) en la UNAN, Managua.

Coordinó programas de formación continua (diplomados) para la formación de profesores de Español como Lengua Extranjera en las principales escuelas de Nicaragua, de igual forma un programa de maestría en ELE.



Actualmente, se desempeña como docente de Lingüística Aplicada y Didáctica de Lenguas Extranjeras en el ámbito de Español como Lengua Extranjera (ELE). Ha escrito varios manuales de enseñanza de ELE en el nivel inicial e intermedio. Asimismo, ha creado variados materiales para los aprendices de ELE según sus intereses y necesidades.

Finalmente, su experiencia en el aula de ELE durante más de 15 años le ha permitido realizar diversas investigaciones en el campo de la lingüística aplicada en la enseñanza de lenguas extranjeras/segundas lenguas.



17.

Dra. Janov Aida Debra Haber Borsuk

Doctora *Honoris Causa* or parte del Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, en septiembre de 2010. Doctora en Ciencias de la Educación por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México. Doctora en Administración de Empresas de Comunicación por la Universidad Latinoamericana. Maestra en Administración, con Especialidad en Dirección del Factor Humano, por la Universidad del Valle de México. Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social por la Universidad Anáhuac. Posee además el Premio a la Excelencia, con reconocimiento internacional por la obtención de la calificación de 10 absoluto a lo largo de la Maestría: "International Scholars Program with Excellence" de Sylvan International Universities".

Domina la impartición de clases presenciales e híbridas y virtuales (en línea, semipresenciales, *blended*) en plataformas Moodle, Teams, Google Meet, Zoom, Classroom, Academic. Dirige de protocolos y tesis de Maestría y de Doctorado.

Como docente, en el CEPCM resalta su participación desde 2002 en el Doctorado en Ciencias de la Educación y en las Maestrías en Docencia, en Docencia y Administración de la Educación Superior, en Docencia y Gestión de Instituciones Educativas, en Administración con especialidad en Alta Dirección.

Es y ha sido miembro del Consejo de Dictaminación de la revista internacional arbitrada *Nuevo Mundo. Estrategia organizacional bajo un nuevo enfoque cognoscitivo*, de 2005-2010 y a partir de su relanzamiento de octubre de 2022 a la fecha.

Participa y dirige protocolos de investigación de alumnos de Maestría, presentados en Coloquios Doctorales en Ciencias de la Educación; también como ponente en diversos Congresos Internacionales del Colegio, en conferencias diversas, Foros Académicos y Coloquios Doctorales. Asesora Metodológica en Foros de Intercambio en Teoría y Praxis de la Investigación Educativa.

Por parte del CEPCM ha sido reconocida por su colaboración de doce años y desempeño en el Colegio, formando la parte medular del mismo: "A la excelencia académica", por obtener las más altas calificaciones en las evaluaciones realizadas por los alumnos al fin de cada curso mensual. "Por la identificación y pertenencia con la institución durante el periodo 2002-2005", fortaleciendo el conocimiento y experiencia entre los estudiantes de Posgrado. Ha impartido cátedras de Maestría y Doctorado en diversas instituciones de Educación Superior como la Universidad de Negocios, UNEG (ISEC) donde resalta su participación en el Doctorado en Educación en Línea y en la Maestría en Docencia, y como sinodal en exámenes de grado. También ha sido docente de posgrado en la Universidad Latinoamericana, entre otras.

Destaca su labor a lo largo de 25 años en el CONACYT, en diversos cargos, en el área de POSGRADO Y BECAS.



18.

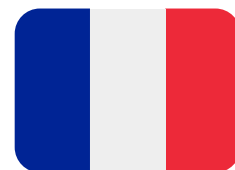
Mtro. José Guadalupe Oviedo González

Egresado del Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México en la Licenciatura en Ciencias de la Educación. La Maestría en Ciencias de la Arquitectura y el Urbanismo en Instituto Politécnico Nacional. Doctorado en Educación Instituto de Estudios Superiores en Educación por Competencias. Diplomado en competencias docentes en IPN, Diplomado en Competencias tutoriales de nivel superior IPN. Diplomado en Historia en *Opus Artis*. Certificación ECO 366 diseño de cursos en línea. Técnico electromecánico.

Docente en el Colegio de Estudios de Posgrado, desde 2011 a la fecha. Docente en el Grupo Tecnológico Universitario, Unidad Naucalpan, de 2015 a la fecha, en las carreras de Pedagogía, Ciencias de la Educación, Psicología, Trabajo Social, Derecho, Administración, Arquitectura, ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial.

Asesor en trabajo de Tesis y ponente en Conferencias del IPN, CEPCM y la Universidad de Guerrero.

19.



Mtro. Juan Luis Roldán Romero

Universidad de Estrasburgo (UNISTRA). Doctor en Literatura Hispanoamericana por la Universidad de Sevilla, España (2025). Máster en Traducción e Interpretación en los SSPP, Universidad de Alcalá de Henares, España, (2012). Licenciatura en Traducción e Interpretación, Universidad de Granada, España (2011).

Profesor en la Universidad de Estrasburgo (Francia) desde 2021. Anteriormente, ha trabajado como profesor en universidades de Túnez y Argelia con el programa AECID y en los Institutos Cervantes de Túnez y Argel. Autor de artículos publicados en revistas internacionales de Estados Unidos, Francia, Polonia y Rumanía. Miembro desde 2021 del Grupo de Investigación CHER -UR 4376 (Culture et Histoire dans l'Espace Roman) de la universidad de Estrasburgo y desde 2022 de Trans.Arch. Proyecto Archivos en Transición: Memorias colectivas y usos subalternos.

Anteriormente, se ha interesado en los ámbitos de la traducción y la lengua árabe. Actualmente trabaja sobre diversas expresiones sobre la transculturalidad, el hibridismo, el silencio, lo monstruoso y las diversas expresiones de la ficción especulativa en la literatura peruana contemporánea.



20.

Dr. Juan Nabor Añorve Bautista

Licenciado en educación primaria. Por la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero. Maestría en Ciencias de la Educación. Por el Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado, Celaya, Guanajuato. Doctorado en Ciencia de la Educación, por el Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado, Celaya, Guanajuato.

Docente frente a grupo en Educación Básica, de 1996 - 2022. Catedrático de la Universidad Pedagógica Nacional, Sede Regional Acambay 2012. Coordinador de la Universidad Pedagógica Nacional, Sede Regional Acambay 2021 y catedrático del Colegio de Estudio de Posgrado de la Ciudad de México, desde 2006.

Tiene publicaciones de artículos diversos en revista indexadas y artículos en libros.

21.



Lic. Katherine Johana Montejo Garzón

Licenciada en Diseño Tecnológico de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; Especialista en Pedagogía e Investigación en el Aula de la Universidad de la Sabana; Magíster en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Información de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y actualmente Candidata a Doctora de la Universidad Santo Tomás de Aquino.

Docente comprometida con la formación de jóvenes y adultos, capaz de integrar enfoques teóricos y estrategias pedagógicas para construir opciones metodológicas que sean consecuentes con la realidad de los estudiantes. Con alta motivación hacia la investigación, la construcción de innovaciones educativas y la producción académica.

Se ha desempeñado como docente desde el año 2003 en diferentes instituciones educativas de Bogotá, Colombia: en Idipron como Formadora Educativa con estudiantes en condición de vulnerabilidad; en la Universidad La Gran Colombia, en el diseño y actualización de la plataforma virtual, el diseño de los programas y materiales para el Bachillerato a Distancia y Virtual de la institución, así como el apoyo a docentes para el uso de los ambientes virtuales de aprendizaje; con la Secretaría de Educación de Bogotá en el Colegio Carlos

Pizarro Leongómez, donde además de las actividades propias del área de tecnología e Informática, diseñó la propuesta pedagógica del área y creó un grupo de estudio con el que participó en varios proyectos de Robótica de la SED. Actualmente, y desde el 2010, se desempeña como docente en la Escuela normal Superior María Montessori con el Programa de Formación Complementaria de la institución, con quien ha trabajado el proyecto Technoglish y a través del cual ha obtenido varios reconocimientos, entre ellos el curso ICT Training for Colombian Teachers, llevado a acabo en la ciudad de Incheon, Corea del Sur.

También ha desarrollado varios proyectos de los que han derivado varias publicaciones como: *Reflexiones sobre la cultura tecnológica; La importancia de presentar a futuros maestros herramientas tecnológicas como “CmapTools” para la mejora de su práctica docente en la escuela; Mateconceptuales: mapas conceptuales en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas; Technoglish: una alianza estratégica; Las TIC y la formación de docentes; Aprendizaje innovador: El encuentro entre construccionismo, conectivismo y tecnologías disruptivas; TECHNOGLISH. Enseñanza del inglés por medio de las TIC.*

22.



Dra. Lesvia del Carmen Valero Barrera

Egresada de la Universidad del Atlántico, Economista, con Especialización y Evaluación de Proyectos de la Universidad del Norte de la ciudad de Barranquilla, Con Maestría en Administración de la Universidad de la Costa C.U.C, con experiencia de 9 años como asesor de Empresa y 11 años como Instructor de Emprendimiento y Empresarismo en el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Actualmente, con 15 años de experiencia en docencia e investigadora, calificado en Colciencias como Investigador Asociado en la Corporación Universitaria Latinoamericana CUL; docente asignada en la Facultad de Ciencias Económicas, con carga académica en las asignaturas Administración del Riesgo Financiero, Microeconomía, Macroeconomía, Fundamento de economía, Negocios Internacional, Ingeniería Económica.

En el campo de la investigación, en la línea Desarrollo organizacional y sostenibilidad empresarial, con reconocimiento del Programa interinstitucional

para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico DELFIN. Tutora de Trabajos de grado de pregrado, par Evaluador de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación - RedColsi Nodo Barranquilla.

Participa en eventos científicos como ponente. Cuenta con producción bibliográfica en revistas especializadas, relacionada con producción técnica, *software* computacional; además, participa en producción técnica e innovaciones generadas de producción empresarial organizacional. Actualmente es también evaluadora de la Revista *Nuevo Mundo estrategia Organizacional bajo un nuevo enfoque cognoscitivo*.

23.



Mtra. María Asunción Pérez Pajares

Es licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Navarra (España), donde cursó a su vez el Diploma de Estudios Anglonorteamericanos y el Diploma de Español como Lengua Extranjera. Años más tarde, realizó el Máster Superior en Formación de Profesores de español como lengua extranjera en la Universidad de Alcalá de Henares, en la que formó parte del equipo de investigación Adquisición y aprendizaje del componente fónico del español como LE/L2, llegando a crear el espacio fonoele. Durante su estancia en Portugal, estuvo al frente del Departamento de Formación de la Asociación de Portugal y, en Brasil, ha sido miembro de varios tribunales para la elección de candidatos para los programas de intercambio, así como traductora e intérprete.

Cuenta con experiencia docente en diferentes niveles educativos y contextos desde hace más de veinte años. Comenzó en 2002, en el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera. Ha impartido clases de español en la Universidad de Navarra (España), en Morningside College (EEUU), en el Instituto Politécnico de Bragança (Portugal) y en la Universidad de Goiás (Brasil), así como en algunas empresas y organizaciones internacionales -Sanofi, la Cruz Roja y el Club Rotary.

Además, ha impartido clases de inglés e italiano a españoles como lengua extranjera. Desde que regresó a España en 2017, imparte clases en el área de Lengua Castellana y Literatura en centros de la red pública de Navarra en la Enseñanza Secundaria y sigue ligada al mundo ELE.

Ha participado como asistente y ponente en congresos en varios países. Ha organizado e impartido numerosas formaciones para profesores de ELE tanto en Portugal como en Brasil para sendas embajadas, las universidades en las que trabajó y editoriales como SGEL/ELE, EnClaveELE o SM. En Brasil, además, ha organizado e impartido charlas sobre el mundo hispánico junto a estudiantes de intercambio.

Ha sido revisora y correctora de varios artículos, Morningside College, EEUU, 2004 y Consejería de Educación de España en Portugal, Portugal, 2010-2014, y autora de otros como *¿Lengua o contenidos? El profesor decide* (2012) y coautora de *O uso do portefólio na sala de aula de língua, literatura e cultura* (2012).

24.



Mtra. María Bárbara Enríquez Márquez

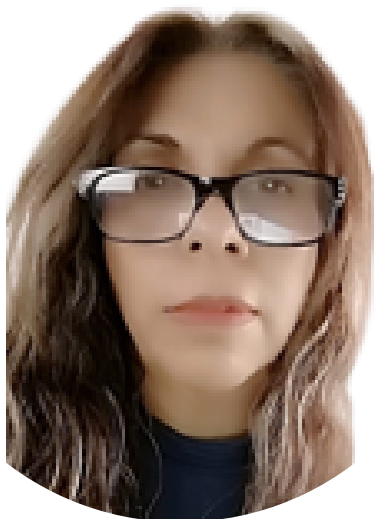
Cursó la Licenciatura en Historia, en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; posteriormente estudió una licenciatura en Pedagogía, en la Universidad Mexicana, campus Cuautitlán Izcalli.

Tiempo después, estudió una Maestría en Docencia Basada en Competencias, en la Universidad de Cuautitlán Izcalli; finalmente estudió un Doctorado en Educación, en el Centro Pedagógico de Cuautitlán Izcalli.

Actualmente, lleva diez años desempeñándose como docente de educación Básica, primaria, por parte del Gobierno Estado de México. Se unió al cuerpo de docentes del Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México desde 2019, cumpliendo, a la fecha, seis años de formar profesionistas que mejoren la calidad de la educación en nuestro país.

Participó en el 9.º Conversatorio del Colegio de Posgrados de la Ciudad de México, en 2022, titulado “¿Existe una Pedagogía Mexicana?”.

Trabaja activamente como parte del Consejo Dictaminador de la Revista *Nuevo Mundo*, desde su primer número, en 2022.




25.

Dra. María Inés Cervantes Rivera

Egresada, en el año 2001, de la Universidad Pedagógica Nacional de la Licenciatura en Educación. Titulada por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, en 2007, de la Maestría en Docencia y Administración de la Educación Superior y, en 2013, del Doctorado en Ciencias de la Educación.

En el 2007 cursó el Taller “Bases de la Psicoterapia Psicoanalítica”, en el Centro ELEIA, Actividades Psicológicas. En este mismo año tomó el curso: “El desarrollo de las competencias comunicativas en la educación básica”.

En el 2008, tomó el curso de fortalecimiento profesional llamado “Prioridades y retos de la Educación Básica”. En este mismo año, realizó el Diplomado en Gestión Escolar en Educación Básica, en la Universidad Pedagógica Nacional. En el 2011, realizó el Curso básico de actualización al personal docente del Gobierno del Estado de México. En el 2014, tomó el Curso de Certificación de evaluadores INEE. En el año 2015, tomó el Curso para entrenamiento para apoyo a docentes aspirantes al examen de desempeño, permanencia, ingreso y ascenso por el Servicio Profesional Docente del Estado de México. En el 2016, realizó el Curso y Certificación para la Elaboración de Instrumentos de Evaluación (pruebas) UNITEC. En el 2024 cursó el Diplomado en fortalecimiento de la propuesta Curricular de Educación Básica actual NEM. Actualmente, se encuentra realizando el diplomado para obtener la Certificación ISO 9001.



Ha trabajado con función de docente y directivo en el nivel de Preescolar, y con funciones de Docente en el nivel de Primaria, al Servicio del Estado de México. También, trabajó como orientadora técnica y funciones de dirección en el nivel de Secundarias Generales, al Servicio del Estado de México. Trabajó con función de apoyo administrativo en Supervisión Escolar de Coacalco, al Servicio del Estado de México. Trabajó con función de auxiliar de Subdirección Regional en la parte Administrativa y Técnico Pedagógica. Responsable Académica del Nivel Educativo de Preescolar. Es Catedrática a nivel de Maestría y Doctorado en Colegios Particulares.

Participó, con el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México en la construcción Curricular para Licenciatura 2013-2014. Participó como conductora del curso de Planificación Curricular para profesores de Educación Básica 2013-2014. También participó como conductora del curso de actualización para docentes de la Escuela Normal de Chalco 2013-2014.



26.

Dr. Miguel Ángel Aguilar Silva

Egresado de Biología (Hidrobiología) UAM-I con especialidad en Contaminación y Bioensayos, Médico Cirujano y Partero IPN-CICS, diplomado en urgencias médico quirúrgicas, egresado de la maestría en Docencia y Doctorado en Ciencias de la Educación por el CEPCM. Coautor de diferentes artículos nacionales e internacionales, director de trabajos en maestría y doctorado en modalidad de Tesis; jurado en diferentes exámenes profesionales. Actualmente forma parte de la comisión dictaminadora de la revista *Nuevo mundo*.

Es ponente en Foros, así como Congresos; impartiendo cátedra a nivel Maestría y Doctorado en el CEPCM, dando conferencias en diferentes instituciones de Nivel Superior, galardonado con en el LEÓN DE NEMEA, como alumno brillante a nivel Doctorado.

27.



Mtra. Paola Andrea Cruz Murillo

Egresada como Licenciada en Psicología y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional, Magíster en Educación de la Universidad La Gran Colombia, y Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Cuauhtémoc de Aguascalientes.

Docente orientadora de la Secretaría de Educación Distrital en Colombia y Docente de Investigación de la Corporación Universitaria Iberoamericana en nivel de Maestría.

Ha participado como ponente de diferentes espacios académicos, en los que se encuentran: Congreso de Orientación Escolar, Conversatorio con la Fundación Universitaria del Área Andina y Foros locales de discapacidad.

En 2021, 2023 y 2025, ha sido finalista en el Premio a la Investigación otorgado por el IDEP y la SED, Colombia, por sus trabajos de investigación en el área de la formación parental y emocional a padres de familia.



28.

Mtra. Patricia Mendoza Zosayas

Egresada de la Licenciatura en Educación para la Salud por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y con Maestría en Sociología de la Salud, cursada en la misma institución.

Posee una experiencia de siete años en docencia frente a grupo en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México (CEPCM). Durante este tiempo, ha impartido asignaturas relacionadas con la Educación, Sociología e Investigación en las licenciaturas de Ciencias de la Educación, Pedagogía y Trabajo Social, además de la enseñanza del idioma Inglés como lengua extranjera.

Mantiene una actualización constante en cursos relacionados con la Nueva Escuela Mexicana, Cultura de la Paz y la formación pedagógica.

29.



Dr. Roberto Leyte Rodríguez

Licenciado en Educación Primaria (Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río), Pasante de la Maestría en Pedagogía con Especialidad en Planeación Educativa por el Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE), Maestro en Ciencias de la Educación (Centro Universitario Tzompanco Tepeyac) y Doctor en Educación (Centro Universitario Tzompanco Tepeyac). Tiene 28 años de experiencia en formador de docentes, es investigador educativo, obtuvo el perfil PRODEP 2023 y es líder del Cuerpo Académico en Formación "Formación docente y práctica reflexiva" con clave ENZ-2464, de fecha 17/12/2024-17/12/2027.

Ha participado como dictaminador de libro de la *Formación Docente de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México durante el ciclo escolar 2022-2023*, integrante del comité de pares académicos en el proceso de registro y valoración de proyectos de investigación en las Escuelas Normales Públicas del Estado de México, ha sido vocal de pares académicos de Investigación e Innovación Educativa de las Escuelas Normales Públicas del Estado de México y dictaminador de ponencias en el marco del 4.º Congreso Internacional de Cuerpos Académicos en febrero de 2023. Tiene escritos en capítulos de libro y ha participado en diversos congresos con registro ISBN.

Ha desempeñado funciones de: docente frente a grupo en la Licenciatura en Educación Primaria (Planes de Estudio 1997, 2012, 2018 y 2022); Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Historia (Plan de Estudios 1999); Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia en Educación Secundaria (Plan de Estudios 2018) y Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia (Plan de Estudios 2022).

Se desempeña como investigador educativo, ha brindado asesoría del documento recepcional en la modalidad de Tesis e Informe de la Práctica Profesional y es codiseñador de cursos de flexibilidad curricular (Estado de México) del Plan de Estudios 2022 de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia.



30.



Dra. Rocío Ramírez Castro

Licenciada en Pedagogía por el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Maestra en Planeación Educativa por el Centro de Estudios Superiores en Educación y pasante de Doctorado en Instituto Universitario Internacional de Toluca. Cuenta con experiencia en Educación Básica. En el nivel Secundaria ha desempeñado funciones como profesora frente a grupo, directora y comisionada en la Supervisión de Zona Escolar. En Bachillerato, impartió las asignaturas correspondientes a la formación docente (Historia de la Educación, Filosofía Educativa, Didáctica y Psicología de la infancia y adolescencia) en el Instituto Morelos.

Ha ocupado el puesto de subdirectora de Operación del Servicio en la Coordinación Sectorial de Educación Secundaria, dependiente de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, así como enlace de proyectos de la Coordinación Sectorial de Educación Secundaria en el D.F. Ha sido, ante la Secretaría de Educación Pública, para la asignatura de Formación Cívica y Ética, autora, asesora, evaluadora de libros de texto gratuitos y revisora de contenidos de guiones para programas educativos de Lengua Materna Español. Apariciones en Televisión Educativa y en la página de Telesecundaria. Coautora de libros de texto gratuitos: Secretaría de Educación Pública (2011).



31.

Lic. Rubén Carlos Fernando del Muro

Licenciado en Trabajo Social por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Argentina, cursó la Maestría en Trabajo Social en la Universidad Nacional del Centro (UNICEN). Autor de libros de interés profesional: *La intervención del Trabajador Social en el contexto sociojurídico* (2019); *Dialéctica de la Pericia Social* (2020); *Género categoría desalienante de la pericia social* (2021); *Metaperitaje y experticia social en Abuso Sexual Infantil* (2022); *Daño Social en Trabajo Social Forense, fundado en guía de las Buenas Prácticas* (2023); *El informe socioambiental en Trabajo Social Forense, aportes contemporáneos* (2024). Actualmente en publicación *Responsabilidad Parental - Aportes para la evaluación en Trabajo Social Forense* (2025). Además de varios capítulos en diferentes libros de la disciplina, que abordan la salud Mental, adicciones, interseccionalidades y la punibilidad. Co-autor y coordinador fr *Alienación Parental y Trabajo Social*, conjuntamente con el Dr. Carlos Montaña, la Dra. Magali Alba Nino y la Dra. Thais Vargas. Se encuentra en proceso de en publicación *Alienación Parental y Servicio Social Uma conquista na proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescente*, en publicación en Portugués; Traductor de los libros *Alienación parental y custodia compartida*, del portugués al castellano (publicado en el 2021) y *Trabajo Social Critico* publicado en 2025.

Participa activamente en foros de debates y con dictar capacitaciones, como supervisor de prácticas profesionales individuales y colectivas, ha estado como invitado experto en medios de difusión pública (digitales, periódicos y televisivos) sobre la tarea del Trabajo Social en el contexto Judicial/ forense.

En diferentes momentos ha participado de actividades docentes y académicas: fue docente certificado de capacitaciones internacionales y convocado como experto internacional en el ejercicio de la profesión y los DDHH, género, salud mental, adicciones, privación de libertad, pericia, metaperitajes, alienación parental, abuso sexual infantil, violencia sexual, alimentos, cuidados parentales, recursos humanos, etc: en Argentina, Perú, Bolivia, Colombia, Panamá, Brasil, Venezuela, Chile, México, El Salvador, entre otros países de Latinoamérica. A nivel nacional mantuvo experiencia docente de Educación Superior, en la Unidad Académica Cavagnaro Provincia de Buenos Aires, Argentina, de la materia Planificación y Administración en Trabajo Social. Y de la cátedra Trabajo Final de Investigación; en el INSESJUD (Instituto de Estudios Judiciales PBA) dando semanarios: Alimentos Provisorios y Definitivos, con perspectiva de género; La Pericia Social con Perspectiva de Género y Metodología Aplicada a la Solvencia de la Prueba, con base en el Abuso Sexual Infantil.

Además participó como Coordinador del Núcleo de estudios sobre Alienación Parental y Trabajo Social, NEAPSS, avalado en la Universidad Federal do Rio de Janeiro (Brasil) y por la Universidad Simon Bolivar de Cucuta Colombia. Es Coordinador del Grupo de estudios sobre Capacidades Parentales y Responsabilidad Parental (2023/5). Se ha desempeña como asesor internacional, docente y coordinador de la primera DIPLOMATURA Superior en Trabajo Social y Alienación Parental certificado por la Universidad Simon Bolivar de Cucuta Colombia. Integrante actual del Comité Científico de la Revista *Disciplinarias* del Instituto de investigaciones Científicas de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Perú.

Tiene experiencia docente y colaboración con muchas universidades e instituciones públicas y privadas: Universidad Nacional de San Juan; INSESJUD (Instituto de estudios judiciales PBA)- CAPBA (Colegio de Abogados PBA, sedes Necochea / Lobería)- CTSPBA (colegio de Trabajadores Sociales PBA) - CTSPS (Colegio de Trabajadores Sociales provincia de Salta)- CMPBA (Colegio de Magistrados y Funcionarios PBA), UNISIMON (Colombia Universidad Simon Bolivar) - CINEA (sede Perú) - UMSA (Universal del Museo Social Argentino) - NEAPSS (Brasil - Colombia) - CODETS (Mexico) - GEPAST (Grupo de estudios en Pobreza y Asistencia Social) - PETSS (Grupo de Estudios Marxistas Brasil) - MPPBA (Ministerio Público PBA) - UNSA (Universidad Nacional San Agustin de Arequipa, Perú) - UMSS (Universidad Mayor San Simon, Perú), - INACAP (Instituto Nacional de Capacitación Profesional, Chile) - entre varias otras.

Aparte de esta trayectoria intelectual, se desempeña desde hace 30 años en problemáticas de la infancia en contextos de privación de libertad en diferentes modalidades y diferentes cargos de gestión institucional y, desde hace 14 años, como Perito en el Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Con participación en instancias representativas, como por ejemplo: fue Integrante del Tribunal Evaluador de la Especialidad en Niñez Adolescencia y Juventud, por la Comisión Especialidades del Colegio de Profesionales en servicio Social de la Provincia de Córdoba (2024); fue presidente del Colegio de Trabajadores Sociales del distrito de Necochea (2013/16); ex representante ante el FEPUBA (Federación de profesiones universitarias de Buenos Aires 2016/20) e integrante Vocal, entre otros. En la actualidad, Integrante de la AJUNAF (Asociación de Jueces, Magistrados y Funcionarios de la Nación Argentina del fuero de Familia).

32.



Dr. Rubén González Mora

Actualmente (2025) se desempeña como jefe del Departamento de Investigación e Innovación Educativa (DIE) en la Escuela Normal de Zumpango, se ha desempeñado como encargado del Despacho de la Subdirección Académica en la ENZ, además de ser el titular de la Unidad de Planeación, Seguimiento y Evaluación de esta institución en los años: 2019 -2021. En su trayectoria profesional se ha desempeñado como Docente en varias Escuelas Normales del Estado de México, como son las de Tlalnepantla (1985-1991), No.3 de Toluca (2014-2018) y Zumpango (1991-1998, y 2018-2023); además de colaborar como docente en el CEPCM, por más de 10 años, en la Maestría en Docencia y Administración de la Educación Superior y el Doctorado en Ciencias de la Educación. Asimismo, ha sido director de las siguientes instituciones educativas: Escuela de Bellas Artes de Tultepec (1998-2005) y la Escuela Normal de Naucalpan (2005-2010). Además, ha sido Subjefe de Posgrado de la Dirección General de Educación Normal y Desarrollo Docente (2010-2014). En su trayecto formativo, destacan los títulos de Profesor de Educación Primaria por la ByCENJ (1980-1984), licenciatura en Pedagogía por la Escuela Normal de Zumpango (1995-1999), Maestría en Docencia y Administración de la Educación Superior, por el CEPCM (2001-2004), Doctorado en Ciencias de la Educación por el CEPCM (2007-2010). Como parte de su formación destacan sus estudios en el Conservatorio Nacional de Música, en la Especialidad de Cantante de Ópera y Concierto, así como su amplia trayectoria como Director de Coros Normalistas en la Entidad.

Su producción académica reciente ha sido principalmente en la LGAC: Procesos de agencia académica en la formación y práctica docente con el Proyecto de Investigación: "Procesos de Agencia académica y desarrollo de inteligencia musical en la práctica coral" dictaminado por la SEN-INV-36-047-06-22-23. Actualmente desarrolla la investigación sobre: "Aportaciones del canto coral inclusivo al bienestar personal" con registro estatal SEN-INV-36-142-081-24-25; de sus más recientes investigaciones se han generado diversas publicaciones que se encuentran en línea en su registro ORCID <https://orcid.org/0009-0000-0202-5891>.

Desesta su aporte en relación con el estudio estatal respecto a la calidad e idoneidad de los egresados en las ENPEM (2014-2018), varios capítulos de libro que han permitido documentar su producción académica. Como Representante Institucional ante PRODEP ha logrado el registro del primer CAEF-ENZ-1 en la ENZ, desde esta función académica ha dado fuerte impulso y desarrollo a la investigación educativa institucional, al ser parte de la RedCA de la UAEMEX, de la cual forma parte del Comité Científico para las publicaciones académicas, así como la Red Internacional de Docencia e Investigación Educativa (RedIDIE).

33.



Dra. Tania Ivón Sosa Venegas

Doctora en Educación, Maestra en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Pedagogía, Diplomado en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Licencia en Artes, Comunicación y Literatura por parte del Estado de Minnesota, Estados Unidos, y actualmente cursando la Licenciatura en Enseñanza del Inglés en la Universidad Autónoma del Estado de México, así como el Diplomado en Investigación en Ciencias Sociales por parte de la Universidad de Colima en colaboración con CLACSO.

Certificación del idioma inglés Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced), CAE nivel C1, así como CENNI en el nivel 15 y por la escuela en Vancouver, Canadá, LSI con nivel C1. Certificación por parte de CONOCER en el estándar EC0050 en "Diseño de Cursos de Capacitación para ser Impartidos Mediante Internet".

Actualmente es asesora académica y conferencista de ConRumbo que es una asociación educativa que imparte cursos de capacitación a docentes de Nivel Básico con reconocimiento por parte de la SEP para promoción vertical y horizontal; miembro del Comité Dictaminador en la revista *Nuevo Mundo* del Colegio de Posgrado de la Ciudad de México; docente universitaria y de preparatoria; asesora en protocolos de investigación de nivel Maestría y Doctorado.

Tiene experiencia docente desde Preescolar hasta posgrado. Impartiendo clases a nivel Preparatoria, tanto a nivel nacional como internacional. Se ha desempeñado como subdirectora académica de preparatoria, formadora docente, diseño curricular, impartición de seminarios de investigación, asesorías de tesis y participación como ponente en congresos nacionales e internacionales, así como procesos de formación en plataformas digitales.



34.



Dr. Víctor Hugo Pérez López

Cursó la licenciatura en Ingeniería Eléctrica en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica ESIME - IPN con la especialidad en Sistemas Eléctricos de Potencia. Así mismo, cuenta con la Maestría en Educación por parte de la Universidad México-España y Realizó estudios doctorales en Ciencias de la Educación en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.

Recientemente, concluyó la licenciatura en Psicología Clínica y actualmente es profesor de tiempo completo y profesor investigador en el Instituto Politécnico Nacional; ha impartido cátedra en Licenciatura, Maestría y Doctorado en relación a la formación docente y las ciencias de la educación. Ha participado en foros, congresos nacionales e internacionales en educación como ponente y su principal línea de investigación versa en relación con las estrategias didácticas de enseñanza y aprendizaje con el apoyo de las TIC y las Habilidades socioemocionales.

También participa activamente como maestro tutor con alumnos del nivel Medio Superior y como maestro tutor institucional, compaginando la psicoterapia, la psicopedagogía y consejería; ha participado como sinodal de exámenes de grado y como jurado en exámenes de oposición de cátedra.



35.


Dr. Víctor Isael Damián Cuéllar

Egresado de la Facultad de Derecho de la UNAM, maestrante en la Maestría en Derecho de Empresa en la Universidad Anáhuac y la Maestría en Derecho Constitucional en la Facultad de Derecho de la UNAM.

Su carrera profesional ha estado centrada en litigio, la asesoría jurídica y la elaboración de estrategias jurídicas para la protección de particulares, gremios y empresas; siendo ranqueado como abogado en ascenso en derecho constitucional. Actualmente es profesional independiente y colabora con varias instituciones y redes académicas.

Realizó el Servicio Social en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, es miembro del Comité de Dictaminadores de la Coordinación Editorial de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Claustro Académico del Semillero de Derecho Parlamentario de la Universidad de Veracruz, de la Red Internacional de Justicia Abierta, Red Iberoamericana Juvenil de Derecho Administrativo y fue especialista del Órgano Dictaminador del Presupuesto Participativo 2022 en la CDMX.

Anteriormente, se ha desempeñado como asesor en la Cámara de Diputados, así como prestador de servicios profesionales para la Secretaría de la Función Pública.



Ha cursado diversos diplomados en derecho administrativo, buen gobierno, estudio jurídico, corporativo y contable de lavado de dinero, así como cursos en sistemas electorales, democracia, justicia transicional y derechos humanos.

Igualmente, ha presentado ponencias en diversos foros nacionales e internacionales sobre reformas políticas, derecho administrativo, el Sistema Interamericano de Derechos Humanos, Gobierno Abierto y Cambio Climático, entre otros temas.



36.

Dr. Víctor Manuel Solís Macías

Titulado facultad de psicología de la UNAM con mención honorífica por el mejor promedio de la generación (10). Receptor de la medalla Gabino Barreda al Mérito Universitario.

Maestría en la universidad de Princeton, EUA. Doctorado en la universidad de Oxford, Gran Bretaña. En la Facultad de Psicología de la UNAM es profesor titular por oposición, fundador y director del Laboratorio de Cognición; así como director de tesis profesionales y sinodal de los correspondientes exámenes.

Como asesor de tesis en Osnabrück Universität, Alemania. Licenciatura: *Hypermnesia in preschoolers - Does an analytical processing mode inhibit the occurrence of memory increments?* Bachelor thesis. Theresa Geisemann. Maestría: *Coping with trauma through embodiment: A study on its effectiveness.* Irena Behlke y *Alternative-Retrieval-Pathways-Hypothesis" as a method of aversiveness reduction of negative school experiences.* Theresa Geisemann. Doctorado: *Hypermnesia: Affective, motivational, and personality determinant factors.* Aileen Oeberst.

Autor o coautor de artículos científicos nacionales e internacionales en revistas indexadas. Autor de capítulos en libros especializados. Ponente en numerosas conferencias y congresos nacionales e internacionales.

37.



Mtra. Vivian Rocío Cubillos Acosta

Licenciada en español y Lenguas Extranjeras de la Universidad Pedagógica Nacional. Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Alcalá, España, y Magistra en Literatura de la Pontificia Universidad Javeriana.

Docente e investigadora en el campo de los Estudios Literarios. Ha sido integrante del Semillero de Investigación en Literatura Latinoamericana (SILAT) de la Pontificia Universidad Javeriana. Especialista en Pruebas Saber, vinculada al departamento de educación continua de la Pontificia Universidad Javeriana como docente de cátedra. Exbecaria de la Fundación Carolina.

A lo largo de su trayectoria académica y profesional ha obtenido diferentes reconocimientos, entre estos: Ganadora del 1er. puesto en la categoría ensayo en el IV Concurso de profesores UCB (Unión de Colegios Bilingües) con el texto: *Literatura colombiana: Otra forma de relatar, escribir y construir una nueva historia* (2018). La beca otorgada por la Fundación Carolina para estudios de Posgrado en la Universidad de Alcalá de Henares, España (2008 - 2009), entre otros.

Ha participado como ponente en distintos escenarios a nivel nacional e internacional. De su trabajo como docente investigadora se destacan sus recientes publicaciones: *Literatura indígena colombiana contemporánea: una apuesta necesaria en el plan lector de nuestros estudiantes* y *Analía Tu- Bari y Nay de Gambia: Libertad en la palabra;* *La ceiba de la memoria* y *Afuera crece un mundo: nuevas miradas y reivindicación literaria de la mujer esclavizada.*

Actualmente se encuentra vinculada al Colegio Helvetia de Bogotá, desempeñándose como docente de lengua y literatura en los grados de Secundaria y hace parte del consejo dictaminador de la Revista *Nuevo Mundo. Estrategia organizacional bajo un nuevo enfoque cognoscitivo* desde el año 2022.

38.



Mtra. Ysabel Fiorella Balbuena Valles de Lambert

Es egresada del Instituto Pedagógico Nacional Monterrico de Lima, Perú, como profesora de Secundaria en la especialidad de Lengua, Literatura y Comunicación. Cursó una Segunda especialidad en Docencia Universitaria y un Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en la Universidad de Alcalá de Henares, España. Actualmente tiene 21 años en la docencia, habiéndose desempeñado a lo largo de su carrera en todos los niveles educativos, desde Primaria hasta el grado Superior. Ha participado en programas del Estado Peruano como capacitadora de Profesores en áreas rurales del país así como en proyectos de organización de bibliotecas en escuelas no urbanas. También ha trabajado como redactora y editora de libros de Lengua y Literatura de Secundaria y ha participado en el desarrollo de una plataforma para la enseñanza de Literatura en el nivel de IBDP (*International Baccalaureate Diploma Programme*). Ha trabajado en colegios internacionales en Perú y Vietnam.

Es Senior Examiner del curso de Español A: Lengua y Literatura de IBDP durante 12 años. Actualmente se encuentra desempeñándose como profesora de Español B en un colegio internacional desarrollando los programas de IGCSE en Español Segunda Lengua (*International General Certificate of Secondary Education*) y Diploma de IBDP (*International Baccalaureate Diploma Programme*) así como profesora de Teoría del Conocimiento en inglés (*Theory of knowledge*).



39.

Mtro. Juan Manuel Cabrera Rodríguez

Es Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Español por la Escuela Normal Superior de México. Maestro en Docencia y Administración de la Educación Superior por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, en donde obtuvo la Mención Honorífica por su su investigación de Tesis de Grado. Cuenta también con estudios de Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX, cursados en la Universidad Autónoma Metropolitana, donde esta casa de estudios lo distinguió con la Medalla al Mérito Universitario. Además, por su trabajo de investigación para titularse, fue premiado con la Mención Académica por su Contribución al Desarrollo del Conocimiento y al Bienestar de la Sociedad. Posee también estudios en el extranjero, pues egresó del Máster Superior en Formación de Profesores de Español, especialidad Lengua Castellana y Literatura, de la Universidad de Alcalá, en Madrid, España, gracias al sistema de becas de la Fundación Carolina.

Como docente, tiene experiencia en Educación Básica, Media Superior y Superior. En el nivel Secundaria ha desempeñado funciones como profesor frente a grupo, apoyo técnico pedagógico, subdirector y director; este último cargo lo desempeña desde 2015. Ha participado como profesor (licenciatura y especialización) en entornos virtuales de aprendizaje con la Universidad Abierta y Distancia de México y la Universidad Pedagógica Nacional. Catedrático (en modalidad presencial, virtual y mixta) de nivel Maestría, desde 2006, del Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, en donde ha dirigido tesis de grado. Esta institución, a finales de 2015, le otorgó la «Presea Dr. Valentín Sosa Lora a la Excelencia Académica». Actualmente, también es coordinador de la Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

Su labor como especialista en asuntos de didáctica y lingüística lo ha llevado a colaborar con la Secretaría de Educación Pública, para la asignatura de Lengua Materna. Español, como autor, asesor, revisor de contenidos de guiones para programas educativos, evaluador de libros de texto gratuitos. Y también como autor, coautor o revisor técnico conceptual con las editoriales Montenegro, Trapecio, Punto Fijo, Umbral, Edelvives, Santillana y Larousse.

Participa como ponente y tallerista en congresos en el extranjero (Brasil, Colombia, Egipto) y en más de 50 intervenciones de formación a docentes organizadas por instituciones privadas y públicas en México.

Tiene presencia en medios de comunicación con apariciones en Televisión Educativa, el Canal Judicial y su colaboración semanal, desde 2017, con la estación 88.5, de Radio Mexiquense, con una cápsula de recomendaciones literarias, los días viernes en el programa Revista MXQ, denominada «Fármaco de la memoria».

Dentro de su producción editorial, es coautor y autor de 13 artículos aparecidos en México y en el extranjero, así como autor y coautor de 21 libros de género didáctico, ensayístico y narrativo.

Es director editorial de la revista *Nuevo Mundo. Estrategia organizacional bajo un nuevo enfoque cognoscitivo*, editada por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México desde el año 2022 hasta la actualidad.